



مراجعات اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

نهاية العام الدراسي



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

الاسم : ....

رقم الجلوس : .... الرقم السري : ....

محافظة : القاهرة. المادة: اللغة العربية.

إدارة : التعليمية. الصف : الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ١)(الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- منع الملك الفلاح من لقائه؛ لأنه مشغول. ( )

٢- تميزت الخطبة بالبلاغة والفصاحة. ( )

٣- الملك يتصف بأنه .... (ظالم – فاسد – عادل - شرير). اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" طُلِبَ منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها فى الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشائعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاءً جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة".

(أ)تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١-مفرد " القدماء " : (القديم - القادم – القدم - القادمة).

٢- جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون – الأواصي - الوصي).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ( )

٢- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . ( )

(ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

" ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياة الناس؟ تعالوا نتخيل شكل الحياة من دون أمانة؛ طبيب يتعامى عن آلام المرضى، وموظف يقصر في أداء عمله، ومعلم يتخلى عن تلاميذه، وعالم لا يلتزم الدقة العلمية في علمه. فلو حدث هذا وحجبت الأمانة عن القلوب لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة. ومن الأقوال المقتبسة من السابقين: من لم يكن له رأس مال فليتخذ الأمانة رأس ماله.

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- مضاد " حجبت " : (منعت – ظهرت – قبلت - نقلت).

٢- مرادف " المقتبسة" : (المأخوذة – المعروفة – المحمودة - المشهورة).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأمانة سبب فى حفظ المجتمع من العيوب. ( )

(ج) لماذا دعت كل الأديان لحفظ الأمانة؟

....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

أديت كل حق وذا من الأمانة
وإن تركت هذا وصفت بالخيانة

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- مفرد" حقوق" : (محقق – حقيقة – حق – محق).

٢- " العنوان المناسب للبيتين " : (الصدق – الصبر– الأمانة -الشجاعة).

(ب) أجب : بماذا ينصحنا الشاعر في للبيتين ؟ ....

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

الأخلاق سببٌ أساسى في تقدم الشعوب ، وبفضلها يعمُّ الخير بين الناس ، وتعلو راية الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الأخلاق: ....

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : ....

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا يلي :

١- اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة (قصة) إعرابها :..........

(أ) مفعول به. (ب) مضاف إليه. (ج) ظرف. (د) مبتدأ.

٢- حمّس.......... اللاعبين.

(أ) المشجعون. (ب) المشجعين. (ج) المشجعة. (د) المشجعتين.

(ج) أعجب أبى بعنوان ....اللتين قرأهما. (مضاف إليه مثنى)

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان)

اكتب بخط النسخ.

تَرتِيبُ الأَوْلَوِيَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.

....

....

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي :

١- .... شجرة طويلة.

(أ) هذه. (ب) هذة. (ج) هاذة. (د) هاذه.

٢- أنا أحبُّ لغتي العربية ... (علامة الترقيم المناسبة).

(أ) (؟). (ب) (!). (ج) (.). (د) (؛).

٣- تسلمتُ .... من عمي.

(أ) رسالتًا. (ب) رسالتن. (ج) رسالةً. (د) رسالهً.

———— (انتهت الأسئلة بحمد الله) ————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول (٣)				
الثاني (٥)				
الثالث (٥)				
الرابع (٤)				
الخامس(٣)				
السادس(٥)				
السابع(٢)				
الثامن(٣)				
المجموع ٣٠				

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من ٣٠ درجة) (نموذج ١)

السؤال الأول: الاستماع: (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (×) ٢- (√)

٣- شخصية الملك ....عادل......... اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابى : (٥ درجات)

" طُلِبَ منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

السؤال الثالث : النص الأدبى : (٥ درجات)

(أ)تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١- (القديم). ٢-(الوصايا).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (√) ٢- (√)

(ج) سوف يقتبس هذه الوصايا ؛ ليكتبها فى مجلة المدرسة.

السؤال الرابع : النص المعلوماتى : (٤ درجات)

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- (ظهرت). ٢- (المأخوذة).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (√)

(ج) لأنه إذا اختفت الأمانة من حياة الناس، لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة.

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

١- (حق). ٢- (الأمانة).

(ب) أن نتصف بصفة الأمانة.

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

١- الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : الشعوب.

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي :

١ -مفعول به. ٢-المشجعون.

(ج) القصتَيْن.

السؤال السابع :الخط العربى (درجتان) اكتب بخط النسخ : تَرتِيبُ الأوْلَوِيَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِي :

١-هذه. ٢- (ـه). ٣-رسالةً.

السؤال الأول : الاستماع :(٣ درجات)

"قررت ليلى أن تنشر مقالًا عن قصة (الفلاح الفصيح) في مجلة المدرسة تعبر فيها عن فصاحة الفلاح وحب الملك للأدب؛ فكتبت فيها أما الفلاح فهو مصري طيب، يملك قلبًا خاليًا من الدنايا، وتميزت خطبه بالبلاغة والفصاحة وأما الملك فهو عادل؛ لكنه حجب الفلاح عن لقائه؛ ليكتب الشكوى بعد الشكوى مستغيثًا به، فيستمع الملك بمزيد من فصاحته "

الاسم : ....

رقم الجلوس : .... الرقم السري : ....

محافظة : القاهرة. المادة: اللغة العربية.

إدارة : التعليمية. الصف : الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ٢)(الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- باع التاجر بئر الماء للمزارع ولم يقبض الثمن . ( )

٢- لجأ المزارع للقاضي ليحكم بينه وبين التاجر. ( )

٣- كان القاضي .... في حكمه (عادلًا وذكيًا – ظالمًا – محبطًا – سيئًا). اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير نهايتها واكتبها مرة أخرى مراعيًا العناصر (العنوان –المكان-الزمان-البداية-الأحداث -الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

"هو يوسف بن أيوب، لقبه صلاح الدين الأيوبي بطل من أبطال المسلمين، ولد في عام ٥٣٢ من الهجرة بقلعة تكريت ببلاد العراق، وقد نشأ على حب الفروسية ومكارم الاخلاق واهتم بالعلم والعلماء وتحصين البلاد ضد الأعداء، وانتصر على الصليبيين في موقعة حطين عام ٥٨٣ من الهجرة بعد أن وحد العرب وكون منهم جيشًا عربيًا واحدًا".

(أ)اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- معني "تحصين " (حماية - توقف - هدم – بناء).

٢- مفرد" الأعداء " (العداء - العدد – العدو – المعدي).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ولد صلاح الدين الأيوبي في مصر. ( )

٢- انتصر على الصليبيين في موقعة حطين عام ٥٨٣ من الهجرة. ( )

جـ - أكمل ما يلي :

- نشأ صلاح الدين الأيوبي على ....

(بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

" " الالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة، يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجة لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كل شخص بالعـادات التي تفيده وتفيد مجتمعه؛ فسيصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قامت على أساسه آلاف الحضارات، فالسبب الرئيس لتخلف أي شعب هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع معجزات."

أ) (أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- معنى كلمة (تخلف):....... (تجاهل - تأخر - تباعد - تجنب)

٢- مضاد كلمة (سلام) :....... (نفور - غضب - ضعف - حرب)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- العادات غير الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ( )

(ج) علام قامت آلاف الحضارات؟ ....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

واعلم بأنَّ العلم أرفع رتبةً — وأجل مكسبًا وأسنى مفخرِ

والعلم ليس بنافع أربابه — ما لم يُفِد عملًا وحسن تبصرِ

أ) هات من البيتين السابقين ما يلي:

١- كلمة معناها (أعظم) ....

٢- كلمة مفردها (ربه) ....

(ب) اختر الصواب: (العلم أرفع رتبةً وأجل مكسبًا) : .... (تعبير مجازي – تعبير حقيقي – لا هذا ولا ذاك)

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

" العلم سبيل التقدم وغاية الأمم الناهضة في بناء مستقبلها، ويحرص المجدون عليه؛ طلبًا للرقي وقد اهتمت الحكومات به اهتمامًا كبيرًا، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جادًا يجد الخير الوفير.

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الإنسان ....

٢-استخرج من الفقرة السابقة: جمع مذكر سالمًا: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي :

١- يحبُّ الناس زقزقة العصافير. كلمة "العصافير ": مضاف إليه مجرور، وعلامة جره .....

(أ) الألف. (ب) الفتحة. (ج) الكسرة. (د) الياء.

٢- كل .... حاضرونَ.

(أ) المعلمون. (ب) المعلمان. (ج) المعلمين. (د) المعلمتان.

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

(ج) شرح المعلم درسًا. (ثن ما تحته خط في الجملة السابقة)

....

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان) اكتب بخط النسخ.

احترام القوانين من سمات التحضر.

....

....

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلَي :

١- .... الشباب مخلصون.

(أ) هؤلاء. (ب) هاؤلاء. (ج) هؤلاء. (د) هاؤلأ.

٣- متى تشرق الشمس .... (علامة الترقيم المناسبة).

(أ) (؟). (ب) (!). (ج) (.). (د) (؛).

٣- حصلتُ في مسابقة الرسم على .... متتاليتين .

(أ) جائزة. (ب) جوائز. (ج) جائزتان. (د) جائزتين.

———— (انتهت الأسئلة بحمد الله) ————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول (٣)				
الثاني (٥)				
الثالث (٥)				
الرابع (٤)				
الخامس(٣)				
السادس(٥)				
السابع(٢)				
الثامن(٣)				
المجموع ٣٠				

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من ٣٠ درجة) (نموذج ٢)

السؤال الأول: الاستماع: (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (×) ٢- (√)

٣- كان القاضي .... في حكمه (عادلًا وذكيًا – ظالمًا – محبطًا – سيئًا). اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابى : (٥ درجات)

" يراعى عند كتابة القصة ذكر العناصر (العنوان –المكان-الزمان-البداية-الأحداث -الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ". وتحدد الدرجة على ذلك.

السؤال الثالث : النص الأدبى : (٥ درجات)

(أ)اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١- (حماية). ٢-(العدو).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (×) ٢- (√)

(ج) نشأ على حب الفروسية ومكارم الاخلاق واهتم بالعلم والعلماء وتحصين البلاد ضد الأعداء.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- (تأخر). ٢- (حرب).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (×)

(ج) ضبط النفس وتقويمها.

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

١- (أرفع). ٢- (أربابه). (ب) تعبير مجازى.

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

١- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع مذكر سالمًا : المجدون.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلَي:

١-..... الكسرة. ٢-المعلمين.

(ج) درسين.

السؤال السابع :الخط العربى (درجتان) اكتب بخط النسخ : احترام القوانين من سمات التحضر.

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلَي :

١-هؤلاء. ٢- (؟). ٣-جائزتين.

السؤال الأول : الاستماع :(٣ درجات)

" يحكى أن تاجرًا باع لمزارع بئر ماء وقبض ثمنها، وحين جاء المزارع ليروي زرعه اعترضه التاجر وقال له: لقد بعت لك البئر وليس الماء الذي فيها، إذا أردت أن تروى من البئر، فعليك أن تدفع ثمن الماء. رفض المزارع وأسرع إلى القاضي واشتكى التاجر إليه، فاستدعى القاضي التاجر ليستمع إليهما، وبعدها قال القاضي للتاجر إن كنت قد بعت البئر بدون الماء، فعليك إخراج الماء أو ادفع إيجارًا للمزارع لأنه لا يحق لك الاحتفاظ بمائك فيها. عرف التاجر أن خطته قد فشلت فترك المحكمة وخرج مهزومًا.".

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

الاسم : ....

رقم الجلوس : .... الرقم السري : ....

محافظة: القاهرة. المادة: اللغة العربية.

إدارة : التعليمية. الصف: الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ٣)(الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -لا علاقة بين الهوية وحب الوطن. ( )

٢- هويتنا هي ما تجعلنا مميزين. ( )

٣- علينا أن نعتز بوطننا ، معنى (نعتز) .... (نعمل – نقدم – نفتخر – نهتم). اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" تعد الأخلاق قاعدة أساسية لبناء المجتمعات) اكتب مقالاً تقنع فيه الشباب بأهمية التحلي بالأخلاق الحميدة وآثارها على المجتمع، مراعيًا (العنوان الجذاب -المقدمة -الأسباب -الأدلة -الخاتمة) فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

"ذهب كريم وأخوه إلى السوق التجاري، وحينما اقترب موعد المباراة النهائية قال كريم لأخيه-: هيا ندفع الحساب بسرعة لندرك بداية المباراة في البيت، وكان طابور الانتظار طويلا، فوقفا في نهاية الصف، وعندما اقتربا من موظف الخزينة، حضر رجل تبدو عليه آثار التعب، ووقف خلفهما، فرآه كريم وقرر أن يتنازل عن دوره للعجوز، احترامًا له، واعتذر لأخيه الذي رأى في وجهه نظرة الغضب، وقال له: احترام الكبير واجب، ربما نخسر متابعة المباراة لكننا كسبنا أخلاقًا حسنة ".

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١-مرادف " تبدو " : (تبعد - تظهر – تفقد - تختفي).

٢- مضاد "الغضب " : (التسرع - البخل – الحِلم - الألم).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كريم يحترم الكبير ، ولا يُعلم أخاه الأخلاق الحسنة. ( )

٢- أراد الأخوان أن يدركا موعد المباراة مع الأسرة في البيت . ( )

(ج) ما رأيك في تصرف كريم مع أخيه؟

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "



لا تكتب شيئًا هنا

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

"يوجد في مصر العديد من المشروعات الصغيرة وتنقسم تلك المشروعات إلى مشروعات صغيرة يكون مكانها دائمًا وثابتًا، وقد يصل عدد العاملين بها إلى خمسة أفراد، ومشرعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل بها فردان فقط، ومشروعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل فيها صاحب المشروع بمفرده، وقد تكون المشروعات الصغيرة مشروعات تجارية تقوم على بيع وشراء المنتجات أو مشروعات خدمية تقدم الخدمات للأفراد أو مشروعات إنتاجية تنتج السلع والبضائع.

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- مرادف " دائم " : (قليل – مستمر– منقطع - زائل).

٢- مضاد " شراء " : (بيع – مقايضة - إقبال - قبول).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١-المشروعات الخدمية تقدم الخدمات للأفراد. ( )

(ج) اذكر نوعين من أنواع المشروعات.

....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

العلمُ أشرفُ شيءٍ قالهُ رجلٌ   منْ لمْ يكُن فيهِ علمٌ لم يكُن رجُلا

تَعَلَّم العلْمَ واعمل يا أُخَيَّ بهِ   فالعِلم زين لمن بالعلم قد عملا

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١-معنى (أشرف): (أقبح – أسمى – أضل - أسوأ).

٢-" العلم زين " تعبير: (مجازي – حقيقي – لا هذا و لا ذاك).

(ب) أكمل ما يأتي: لابد مع العلم من ....

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

(مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون من جميع أنحاء العالم، فيجب أن نحافظ على جمال الطبيعة، لتصبح مصر قبلة السائحين).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- طبيعة: ....

٢- استخرج من الفقرة السابقة : فاعلاً : ....

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِي :

١- يجب أن نحافظ على جمال الطبيعة. كلمة " جمال " : اسم مجرور، وعلامة جره .....

(أ) الألف. (ب) الفتحة. (ج) الكسرة. (د) الياء.

٢- تزرع.......... الحقلِ.

(أ) الفلاحونَ. (ب) الفلاحانِ. (ج) الفلاحتانِ. (د) الفلاحتينِ.

(ج) كرم المعلم الطالب. (ثن ما تحته خط في الجملة السابقة)

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان) اكتب بخط النسخ.

بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

....

....

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

١- ((الطيار مُحلِق بطائرته ....))

(أ) كالنسر. (ب) كلنسر. (جـ) كلنصر.

٢- الشباب هم أملُ المستقبل. (.....) (علامة الترقيم المناسبة).

(أ) (؟). (ب) (!). (ج) (.).

٣-................القمرِ ساطعٌ.

(أ) ضوؤ. (ب) ضوأ. (ج) ضوء.

———— (انتهت الأسئلة بحمد الله) ————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول (٣)				
الثاني (٥)				
الثالث (٥)				
الرابع (٤)				
الخامس(٣)				
السادس(٥)				
السابع(٢)				
الثامن(٣)				
المجموع ٣٠				

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م

مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من ٣٠ درجة) (نموذج ٣)

السؤال الأول: الاستماع: (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (x) ٢- (√)

٣ - - علينا أن نعتز بوطننا ، معنى (نعتز) .... (نعمل – نقدم – نفتخر – نهتم). اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابى : (٥ درجات)

" يراعى عند كتابة المقال (العنوان الجذاب -المقدمة -الأسباب -الأدلة -الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

السؤال الثالث : النص الأدبى : (٥ درجات)

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- (تظهر). ٢-(الحلم).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (x) ٢- (√)

(ج) يدل على حسن أخلاقه واحترامه للكبير.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- (مستمر). ٢- (بيع).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (√) (ج) خدمية - إنتاجية

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

١- (أسمى). ٢- (مجازي).

(ب) أكمل ما يأتي : لابد مع العلم من ...... العمل.

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

١- طبيعة : مفعول به منصوب بالفتحة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : فاعلا: السائحون .

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

١- الكسرة. ٢-الفلاحتان.

(ج) طالبين.

السؤال السابع :الخط العربى (درجتان) اكتب بخط النسخ :بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

١- كالنسر. ٢ - (ء). ٣- ضوء.

السؤال الأول : الاستماع :(٣ درجات)

((هويتنا هي ما تجعلنا مميزين عن الآخرين وهي كل ما يخصنا ويهمنا كالوطن والثقافة والقيم والاهتمامات والعادات وغيرها، وهي التي تمنحك الإحساس بالانتماء والحب لكل ما يعلق بك، لهذا عليك أن تعتز بهويتك، وتعمل على تطويرها ونشرها، فهي تعبر عنك))

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

الاسم : ....

رقم الجلوس : .... الرقم السري : ....

محافظة : القاهرة. المادة: اللغة العربية.

إدارة : التعليمية. الصف : الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ٤)(الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأديان السماوية حثتنا على الالتزام بآداب التعامل مع الكبار. (   )

٢- يجب مقاطعة المتحدث في أثناء الحوار. (   )

٣- لابد أن يكون التعامل بين الصغير والكبير مبنيًا على الكراهية. (   )

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" اكتب خبرًا صحفيًا عن حفل استقبال لبطل مصري أوليمبي حصل على الميدالية الذهبية؛ مراعيًا كل عناصره " يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

" طلب أحد الخلفاء من رجاله أن يحضروا له أحد العلماء، فلما حضر العالم، قال له الخليفة: إني أريد منك أن تتولى منصب القضاء. رفض العالم هذا المنصب، وقال: إني لا أصلح للقضاء. كان هذا الجواب مفاجأة للخليفة، فقال له غاضبًا: أنت غير صادق؛ فرد العالم على الفور: إذن فقد حكمت عليّ بأني لا أصلح للقضاء. فسأله الخليفة: وكيف ذلك؟ فأجاب العالم: لأني لو كنت كاذبًا - كما تقول- فأنا لا أصلح للقضاء، وإن كنت صادقًا فقد أخبرتك أني لا أصلح للقضاء ".

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١-مرادف " ردّ " : (أخبر - أجاب – أشار - أمر).

٢- مضاد "غاضبًا " : (حزينًا - سعيدًا – راضيًا - مطمئنًا).

(ب)أكمل ما يأتي:

١- أراد الخليفة أن يتولى العالم منصب ....

٢- أخبر العالم الخليفة أنه لا........................ لهذا المنصب.

(ج) بم ردَّ العالم على الخليفة بعدما وصفه بعدم الصدق؟

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

لا تكتب شيئًا هنا

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

" إن للأمانة أثرًا طيبًا وملموسًا في إطار المجتمع الذي تنتشر فيه، ومن آثار الأمانة: حفظ الدين، والأموال، والعلوم، والمعارف، ونشر العدل من خلال القضاء على العبث، والكذب، والتزوير، والغش، كما أن الأمانة تجعل المجتمع الذي يتحلى أفراده بها مجتمع خير وبركة؛ فالأموال محفوظة، والحقوق مصونة.

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- مرادف " إطار " : (طرف – نطاق – جانب - منتصف).

٢- مضاد " تنتشر " : (تختفي – تنحسر – تنكمش - تهلك).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١-التحلي بالأمانة يؤدي إلى نشر العدل في المجتمع. ( )

(ج) اذكر أثرين من آثار التحلي بالأمانة.

....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

أفتيان قومي وجهوا الهم كله إلى الغلم معمولا به وذروا الكسل

فما العز في الدارين إلا مدينة مشيدة الأركان بالعـــلم والعمل

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١- مضاد " ذروا " : (اتركوا – امنعوا – قاطعوا – خاصموا).

٢- " فما العز في الدارين إلا مدينة": (مجازي – حقيقي – لا هذا ولا ذاك).

(ب) أكمل : تبنى أركان العز بـ................................ و ....

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

الوطن بمثابة الأم للإنسان، وهو يعبر عن الأسرة والحصن الدافئ. وقد جعل الله حب الوطن عبادة، والدفاع عنه شرفًا، والتضحية من أجله واجبًا.

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الوطن : ....

٢- استخرج من الفقرة السابقة : مضافًا إليه : ....

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلّي :

١- تجولنا في حدائق المدينتين . كلمة " المدينتين " : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره .....

(أ)الكسرة. (ب) الياء. (ج) الفتحة. (د) الضمة.

٢- فرحت بـ.............. المتعاونينَ

(أ) الفلاحتان. (ب) الفلاحِينَ. (ج) الفلاحون. (د) الفلاحان.

(ج) أمراض المدخنون كثيرة. (صوِب الخطأ النحوي)

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

السؤال السابع :الخط العربى (درجتان)

اكتب بخط النسخ.

النظافة من الإيمان.

....

....

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِي :

١- لدي ....مهم.

(أ) سئال.　　(ب) سأل.　　(ج) سؤال.　　(د) سآل.

٢- تحدث المتهم قائلًا.....أنا بريء　(علامة الترقيم المناسبة).

(أ) (؟).　　(ب) (!).　　(ج) (:).　　(د) (؛).

٣- الرياضة مفيدة.......................

(أ) لاجسم.　　(ب) للجسم.　　(ج) للاجسم.　　(د) لأجسم.

———— (انتهت الأسئلة بحمد الله) ————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول (٣)				
الثاني (٥)				
الثالث (٥)				
الرابع (٤)				
الخامس(٣)				
السادس(٥)				
السابع(٢)				
الثامن(٣)				
المجموع ٣٠				

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من ٣٠ درجة) (نموذج ٤)

السؤال الأول: الاستماع: (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (√). ٢- (×). ٣- (×).

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" اكتب خبرًا صحفيًا عن حفل استقبال لبطل مصري أوليمبي حصل على الميدالية الذهبية؛ مراعيًا كل عناصره " يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١- (أجاب). ٢- (سعيدًا).

(ب)١- (القضاء) ٢- (يصلح)

(ج) إذن فقد حكمت علي بأني لا أصلح للقضاء.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- (نطاق). ٢- (تنحسر).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (√)

(ج) حفظ الدين، والأموال ، والعلوم ، والمعارف،و نشر العدل.

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

١- (اتركوا). ٢- (مجازي). (ب) العلم والعمل.

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

١- الوطن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : الأم – الوطن.

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي :

١-..... الياء. ٢-الفلاحينَ. (ج) المدخنين.

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان) اكتب بخط النسخ : النظافة من الإيمان

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي :

١-سؤال. ٢- (:). ٣-للجسم.

السؤال الأول : الاستماع :(٣ درجات)

إن التعامل بين الصغير والكبير لا بد أن يكون مبنيًا على المودة والأخلاق الحسنة، فلقد حثتنا الأديان السماوية على الالتزام بآداب التعامل مع الكبير وتقديره؛ نظرًا لخبراته العديدة في المجالات المتنوعة، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله؛ لذا يجب علينا أن نستمع للنصائح الثمينة ممن هم أكبر منا سنًا وأن نتحاور معه بأرقى العبارات التي تليق بمنزلته القديرة، وأن ننصت إليه باهتمام، وألا نقطع حديثه إذا تكلم...."

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

الاسم : ....

رقم الجلوس : .... الرقم السري : ....

محافظة : القاهرة. المادة: اللغة العربية.

إدارة : التعليمية. الصف : الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل للغات. الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ٥)(الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص ثاني أكسيد الكربون. ( )

٢- تفقد الحيوانات البرية موطنها بسبب الإنسان . ( )

٣- السبب الرئيس في تدمير الغابات هو .... (البيئة – الإنسان – الحيوانات - الفيضانات) . اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" اكتب مقالًا إقناعيًا عن (دور الأخلاق في بناء المجتمعات) مراعيًا العناصر (العنوان –المقدمة – الأسباب – الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

" عُرِفَ الأديب الإنجليزي (وليام شكسبير) منذ مئات السنين أهمية الوقت، و عبر عن ذلك بقوله: في الأمس ضيعت الوقت، واليوم يضيعني .. و إذا انتقلنا إلي المبرمجين في عصر الهواتف الذكية فسنجدهم يتنافسون في تصميم تطبيقات إدارة الوقت التي تمدنا بجدول زمني ينظم المهام المرجو الانتهاء منها و تحفزنا علي المضي قُدمًا في إنجازها خلال وقت محدد لكل مهمة، و لا يقتصر ذلك علي مهام العمل أو الواجبات الدراسية، بل يشمل كذلك الأوقات المخصصة لممارسة الهوايات".

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١-مفرد " الهوايات " : (الهوي – التهوية – الهِوَاية – الهَوَّاية).

٢- مضاد "المضي " : (التراجع – البدء – التكملة – الوقوف).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح . ( )

٢- الناجح هو من يقضي كل وقته في تنفيذ الواجبات المدرسة . ( )

(ج) لماذا يتنافس مبرمجين الهواتف الذكية ؟

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

"تُعدُّ البلاطات اللمسية الصفراء إحدي الطرق الحديثة لدعم المكفوفين وضعاف البصر ومساندتهم، وهي عبارة عن بلاطات بها بروز يشعر بها من يمشي فوقها، وتلك البلاطات مستخدمة في جميع أنحاء العالم على اختلاف أشكالها، وهي اختراع ياباني في الأصل، اخترعه أحد اليابانيين عندما فقد صديقه نعمة البصر، وبذل في هذا الاختراع جهده وماله حتى انتشر في اليابان، وفي الوقت الراهن تم تعميمه في العالم أجمع".

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- مرادف " مساندة " : (تذليل– دعم – سماح – تحقير).

٢- مضاد " فقد " : (بعثر – نسي – وجد - كره).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتمد البلاطات الصفراء علي إصدار أصوات تساعد المكفوفين . (   )

(ج) ما الذي دفع المخترع الياباني للتفكير في اختراع البلاطات الصفراء ؟

....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

هِيَ الْأَخْلَاقُ تَنْبُتُ كَالنَّبَاتِ   إِذَا سُقِيَتْ بِمَاءِ الْمَكْرُمَاتِ
وَلَمْ أَرَ لِلْخَلَائِقِ مِنْ مَحِلٍّ   يُهَذِّبُهَا كَحِضْنِ الْأُمَّهَاتِ
فَحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ   بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوِ الْبَنَاتِ

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

١- مرادف " سقيت " : (هذبت – كبرت – غذيت – رويت).

٢- " فَحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ " تعبير : (مجازي – حقيقي – لا هذا ولاذاك).

(ب) مَن أفضل من يعلم الأطفال في رأي الشاعر؟ ....

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

" هل تريد أن تستميل قلوب الناس؟ إن كانت إجابتك نعم فينبغي عليك أن تحسن إلى الآخرين، ولا ترد الإساءة بمثلها.

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الناس : ....

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : ....

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلَي:

١- يعطف أبي علي المساكين . كلمة " المساكين " : علامة إعرابها .....

(أ) الألف.   (ب) الفتحة.   (ج) الكسرة.   (د) الياء.

٢- هذا الهاتف من إنتاج .... المصرية .

(أ) المصانعُ.   (ب) المصانعِ.   (ج)المصنعان .   (د) المصانعَ.

(ج) يحب الناس الصادقَ . (ثن ما تحته خط في الجملة السابقة)

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان)

اكتب بخط النسخ.

البيئة أمانة في أيدي البشر .

....

....

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلَي :

١- تجربة النقود .... ملهمة .

(أ) الضاءعة. (ب) الضاأعة . (ج) الضائعة. (د) الضايعة.

٢- ذهبت إلي النادي ... لألعب مع الأصدقاء (علامة الترقيم المناسبة).

(أ) (؟). (ب) (!). (ج) (.). (د) (؛).

٣- قرأت ...... عن مصر القديمة .

(أ) قصتًا. (ب) قصتن. (ج) قصةً. (د) قصه .

———— (انتهت الأسئلة بحمد الله) ————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول (٣)				
الثاني (٥)				
الثالث (٥)				
الرابع (٤)				
الخامس(٣)				
السادس(٥)				
السابع(٢)				
الثامن(٣)				
المجموع ٣٠				

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من ٣٠ درجة) (نموذج ٥)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (×). ٢- (√). ٣- (الإنسان).

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

" اكتب مقالًا إقناعيًا عن (دور الأخلاق في بناء المجتمعات) مراعيًا العناصر (العنوان –المقدمة – الأسباب – الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

(أ)تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- (الهوَاية). ٢-(التراجع).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (√) ٢- (×)

(ج) يتنافسون في تصميم تطبيقات إدارة الوقت التي تمدنا بجدول زمني ينظم المهام المرجو الانتهاء منها و تحفزنا على المضي قدما في إنجازها خلال وقت محدد لكل مهمة

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (٤ درجات)

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- (دعم). ٢- (وجد).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- (×)

(ج) عندما فقد صديقه نعمة البصر.

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- (رويت). ٢- " (مجازى).

(ب) الأم.

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (٥ درجات)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الناس : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة . ٢- قلوب .

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا يلِي :

١- (ج) الكسرة. ٢- (ب) المصانعِ. (ج) يحب الناس الصادقين

السؤال الثامن : الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا يلِي :

١- (ج) الضائعة. ٢-(د) (؛). ٣- (ج) قصةً.

نص الاستماع:

يستمر الإنسان في تدمير الغابات على نطاق واسع دون الاهتمام بالأضرار البيئية الناتجة عن سلوكه؛ حيث يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص الأكسجين في الهواء؛ وذلك يؤدي إلى انتشار أمراض التنفس؛ كالربو. كما تفقد الكثير من الحيوانات البرية موطنها ؛ مما يؤدي إلي انقراضها .